



NOTATKA PRASOWA



WSPIERANIE INTEGRACJI DZIECI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ
INTELEKTUALNĄ W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ (ECEC)

Projekt EMBRACE to projekt finansowany z programu Erasmus+ KA2, realizowany od stycznia 2022 r. do grudnia 2023 r., którego celem jest wspieranie integracji dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, i tym samym przyczynianie się do poprawy jakości edukacji wczesnoszkolnej (ECEC). Organizacje partnerskie pochodzą z Belgii (EASPD), Grecji (KMOP i RDPSEA), Polski (Teatr Grodzki), Cypru (Centrum Emphasys) i Macedonii Północnej (KMOP Skopje).

Opis

1 grudnia, równolegle z obchodami Europejskiego Dnia Osób z Niepełnosprawnością 2023, odbyła się Konferencja podsumowująca projekt EMBRACE. EASPD była gospodarzem tego hybrydowego wydarzenia, będącego częścią programu [Tygodnia Uczenia się przez Całe Życie 2023](#). Partnerzy projektu z Belgii, Grecji, Polski, Cypru i Macedonii Północnej zebrali się w Brukseli, w Europejskim Komitecie Ekonomiczno-Społecznym, a 234 uczestników brało udział w konferencji osobiście lub śledziło wydarzenie online.

Głównym celem konferencji było przedstawienie projektu Embrace i jego rezultatów, mających na celu poprawę jakości edukacji wczesnoszkolnej (ECEC) oraz omówienie istniejących polityk i wyzwań związanych z osiągnięciem integracji dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w edukacji wczesnoszkolnej.

Po ogólnej prezentacji projektu Embrace, pierwszy panel skupił się na polityce włączania dzieci z niepełnosprawnością do edukacji wczesnoszkolnej. Géraldine Libreau z Komisji Europejskiej przedstawiła unijne ramy ECEC i pracę wykonaną przez [Grupę Roboczą ds. Edukacji Wczesnoszkolnej \(ECEC\)](#). Następnie Aleksandra Petkova z KMOP Skopje przedstawiła główne wnioski z [Międzynarodowego Raportu](#). Panel zakończyła Hilde Schockaert z Departamentu Edukacji Miasta Gandawa, która opisała belgijski system ECEC i flamandzki model trenerów włączających. W drugim panelu partnerzy projektu przedstawili pozostałe rezultaty projektu i ich metodologię, zaczynając od Jolanty Kajmowicz-Sopickiej z Teatru Grodzkiego, która zaprezentowała ["Podręcznik: Wspieranie Kultury Integracji"](#) oraz jego dobre praktyki w zakresie włączania. Po drugiej, Epameinondas Koutavelis z KMOP przedstawił [Kurs e-learningowy](#) dla personelu ECEC. Na koniec Chrystalla Thrasyvoulou z Emphasys Centre przedstawiła [Zestaw Narzędzi](#) do podnoszenia świadomości integracji.

Wyciągnięte wnioski i dalsze kroki

Wyciągając wnioski z realizowanego projektu i wspólnych działań, zgodzono się co do faktu, że projekt ten rozpoznał istniejącą potrzebę opracowania dodatkowych narzędzi i dobrych praktyk, wspierających integrację dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w edukacji wczesnoszkolnej. Specjaliści w tej dziedzinie aktywnie poszukują kompleksowych zasobów i systemów wsparcia, aby zaspokoić różnorodne potrzeby w swoich grupach.

Wydarzenie zakończyło się zobowiązaniem do podtrzymania i rozszerzenia cennej pracy osiągniętej w projekcie EMBRACE.

Dodatkowe informacje

Wszystkie rezultaty projektu i szczegóły dotyczące organizowanych wydarzeń można znaleźć na [stronie internetowej](http://www.project-embrace.eu) oraz w mediach społecznościowych projektu.



www.project-embrace.eu @embraceeuproject @embrace_erasmus @embrace_erasmus



Projekt realizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Dokument odzwierciedla jedynie stanowisko autorów i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną.



Co-funded by
the European Union