EMBRACE БИЛТЕН

EMBRACE

ПРЕДУЧИЛИШНО ОБРАЗОВАНИЕ И ГРИЖА

Проектот EMBRACE има за цел:

- Да развие инклузивни вредности и ставови меѓу едукаторите од предучилишно образование и грижа.
- Да ги опреми кадарот и раководителите во предучилишното образование и грижа со потребните алатки и знаење за да се поттикне културата на инклузија.
- Да се подигне свеста за важноста на вклучувањето на децата со интелектуална попреченост во предучилишно образование и грижа.
- Да се зголеми видливоста на децата со интелектуална попреченост и да се деконструираат стереотипите.

www.embrace.project.eu

@embraceeuproject

@embrace_erasmus

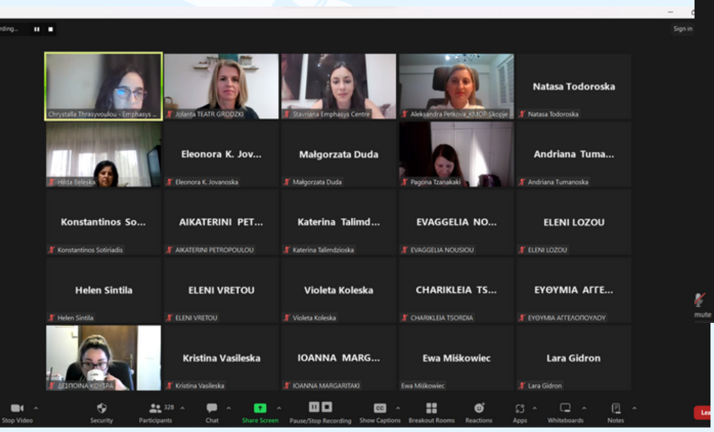
@EMBRACEEUPproject

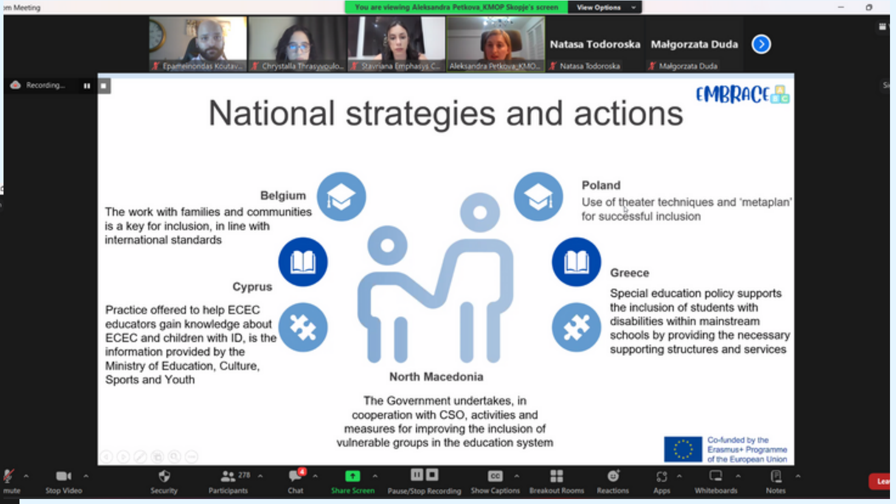
Целни групи:

- Поединци кои работат во институции за предучилишно образование и грижа, т.е. едукатори, асистенти.
- Родители на деца од предучилишна возраст.
- Организации активни на полето на предучилишното образование и грижа.

Поддршката на Европската комисија за изработката на оваа публикација не претставува одобрување на содржината, која ги одразува ставовите само на авторите и Комисијата не може да биде одговорна за каква било употреба на информациите содржани во неа

Ко-финансирано од Европска Унија





Онлајн настан за дисеминација

На <u>26 октомври 2023 година</u>, конзорциумот на проектот EMBRACE го организираше онлајн настан за дисеминација на проектот со вкупен број од 352 учесници од сите земји партнери Полска, Кипар, Грција, Белгија и С. Македонија! Главната цел на вебинарот беше презентација на проектот EMBRACE, резултатите од проектот и отворена дискусија за инклузивноста на децата со интелектуална попреченост во предучилишно образование и грижа.

ПР3 - Прирачник за инклузија

Прирачникот за инклузија се состои од програми, проекти и методологии кои ја поттикнуваат инклузијата на децата со интелектуална попреченост и ја опишува нивната преносливост и применливост во локални и национални контексти на јасен и практичен начин.

ПОГЛАВЈЕ 1: Најдобрите стратегии, пристапи и активности за охрабрување на децата да го поддржат учеството на нивните врсници со интелектуална попреченост, да им помогнат да се чувствуваат безбедно и добредојдено во околината, да развијат чувство на припадност и да го достигнат својот целосен потенцијал

ПОГЛАВЈЕ 2: Пристапи и стратегии за поврзување и целосно ангажирање на родителите (на деца со и без попреченост) во обезбедувањето успешно вклучување на децата со интелектуална попреченост

ПОГЛАВЈЕ 3: Пристапи и стратегии за поттикнување отворена дебата и дискусија на работното место и овозможување средини за учење во кои вработените во предучилишно образование и грижа ќе се чувствуваат слободни да изразуваат прашања и да бараат помош со цел да се решат предизвиците и да се споделат искуства и вештини во врска со работата со деца со интелектуална попреченост

ПОГЛАВЈЕ 4: Стратегии и пристапи за координирање на информации, ресурси и услуги од организации во заедницата, бизниси, културни и граѓански организации, агенции кои нудат социјални услуги, организации засновани на вера, колеџи и универзитети и други групи во заедницата кои можат да го поддржат вклучувањето на децата со ECEC интелектуална попреченост

Конзорциум:

TEATR GRODZKI Bielskie Stowarzyszenie Artystyczne · KMOP SKOPJE · KMOP KINDLING A BETTER WORLD · Emphasys CENTRE · EASPD · ΑΤΤΙΚΗΣ

Поддршката на Европската комисија за изработката на оваа публикација не претставува одобрување на содржината, која ги одразува ставовите само на авторите и Комисијата не може да биде одговорна за каква било употреба на информациите содржани во неа

Ко-финансирано од Европска Унија